



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Международное спортивное и
олимпийское движение»

для обучающихся по

направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое

образование **направленность**

Физическая культура

2023г.

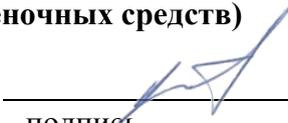
Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

ст.преподаватель



Четвериков С.В

«24» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой



В. И. Кузнецов

«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая»
г. Волгодонска



Колодяжная Т.В.

«24» 04 2023 г.

Директор МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска



Лушникова Л.Н.

«24» 04 2023 г

Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств) на очередной учебный год

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение»

проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ Заведующий кафедрой «СКС и ГД» __В.И. Кузнецов
«__» _____ 202__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение»»

проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ Заведующий кафедрой «СКС и ГД» __В.И. Кузнецов
«__» _____ 202__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение»»

проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ Заведующий кафедрой «СКС и ГД» __В.И. Кузнецов
«__» _____ 202__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение»»

проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год. Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ Заведующий кафедрой «СКС и ГД» __В.И. Кузнецов
«__» _____ 202__ г.

Содержание

1.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.....	3
1.2 Рекомендации по подготовке к практическому занятию.....	3
1.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы.....	5
1.4. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.....	5
1.5. Рекомендации по работе с литературой.....	5
1.6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации	6

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания основных проблем развития спортивного и олимпийского движения можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах;
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут при хорошо продуманной организации труда студента. В первую очередь путем правильной организации времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы практических занятий, вопросы к СРС, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и выполнение практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей частью работы студента является изучение существующей практики в области международного спортивного и олимпийского движения.

Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы, посвященные проблемам психологии личности и группы, управления поведением сотрудников.

Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	УК-7.1	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.5 2.1 - 2.4	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3
	УК-7.2	Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний				

	УК-7.3	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности				
УК-6	УК-6.1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.5 2.1 - 2.4	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3
	УК-6.2	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
	УК-6.3	Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

1.2 Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Основной целью практического занятия является приобретение навыков решения задач по дисциплине, формирование умения применения теоретического материала дисциплины в практической деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия;
- при необходимости, изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся в процессе выполнения работы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Практическое занятие начинается с повторения теоретического материала по его теме. Каждый студент должен иметь на занятии конспект лекций (или справочное

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации		
Блок 1			Блок 2						
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено		
5	20	0	5	20	0				
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25						

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации	25	25
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачет с оценкой обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками подготовки рефератов и презентаций к ним с помощью программных продуктов, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачет с оценкой билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачет с оценкой (зачет с оценкой) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа в форме реферата, подготовки презентации к реферату, выполнение практической ситуации

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Номер варианта контрольной работы зависит от двух последних цифр номера зачётной книжки.

Студентам в процессе написания контрольной работы в форме реферата необходимо выполнить ряд требований:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – одинарный. Выравнивание по ширине. Все поля по 20 см.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Для подготовки презентации к реферату обучающемуся необходимо использовать PowerPoint. Количество слайдов презентации к реферату – не более 10.

Контрольной работой предусмотрено выполнение одной практической ситуации, выбор которой осуществляется одновременно с номером варианта.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какое место занимает ИФКиС в системе наук?
2. Дайте характеристику периодизации всемирной, советской и российской ИФКиС.
3. Определите основные направления разработки проблем ИФКиС в XX - XXI вв.
4. Как проходило становление и развитие физической подготовки и физического воспитания в системе государственных и общественных организаций СССР, СНГ и России?
5. Определите основные тенденции развития массовой ФК, спорта высших достижений, в различные исторические периоды существования СССР, СНГ и России.
6. Расскажите о формировании системы подготовки научных кадров в использовании их в России и за ее пределами в настоящее время.
7. В чем состоит теоретико-методологическое обеспечение инвалидного спорта?
8. Место российского спорта в системе МСиОД.
9. Перспективы развития массовой ФК, спорта высших достижений в России в III тысячелетии.
10. Как происходит развитие идей олимпизма в России?
11. Что Вы можете сказать о социальной защищенности спортсменов, преподавателей и тренерских кадров в РФ?
12. Дайте определение понятию «Цивилизация».
13. Назовите основные признаки цивилизации.
14. Дайте характеристику основным этапам развития цивилизации.
15. Дайте определение понятию «Олимпизм».
16. Как происходило зарождение олимпизма в античной цивилизации?
17. Что Вы знаете о попытках возрождения древних традиций олимпизма в эпоху средневековья?
18. Как проходило возрождение и развитие современного олимпизма в цивилизации Нового времени?
19. Назовите проблемы и противоречия в мировом общественном развитии и их отражение в современном олимпизме.
20. В чем состоит проблематика разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта?
21. Дайте сравнительную оценку традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС.
22. Расскажите о научно-прикладных аспектах совершенствования отечественного физкультурного движения.
23. В чем состоит проблематика дальнейшей разработки теорий и технологий спорта?
24. Определите проблематику разработки методологии и технологии прогнозирования и моделирования физкультурно-спортивной деятельности.
25. Дайте определение понятию «Система физического воспитания». В чем состоит современная трактовка этого понятия?
26. В чем единство физического воспитания и других слагаемых (видов) воспитания?
27. Определите конкретные целевые установки средства их реализации и программно-нормативные основы системы физического воспитания.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы контрольных работ по дисциплине

1. В чем состоит теоретико-методологическое обеспечение инвалидного спорта?
2. Место российского спорта в системе МСиОД.
3. Перспективы развития массовой ФК, спорта высших достижений в России в III тысячелетии.
4. Как происходит развитие идей олимпизма в России?
5. Что Вы можете сказать о социальной защищенности спортсменов, преподавателей и тренерских кадров в РФ?
6. Дайте определение понятию «Цивилизация».
7. Назовите основные признаки цивилизации.
8. Дайте характеристику основным этапам развития цивилизации.
9. Дайте определение понятию «Олимпизм».
10. Как происходило зарождение олимпизма в античной цивилизации?
11. Что Вы знаете о попытках возрождения древних традиций олимпизма в эпоху средневековья?
12. Как проходило возрождение и развитие современного олимпизма в цивилизации Нового времени?
13. Назовите проблемы и противоречия в мировом общественном развитии и их отражение в современном олимпизме.
14. В чем состоит проблематика разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта?
15. Дайте сравнительную оценку традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	КР	Вопросы к зачет с оценкой №№5-10,12,14,16,17,20,22	Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	КР	Контрольное задание из п. 2.2 №1,2	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	КР	Контрольное задание №1,2

УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	КР	Вопросы к зачету №№5-10,12,14,16,17,20,22	Умеет с управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	КР	Контрольное задание из п. 2.2 №1,2	Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	КР	Контрольное задание №1,2
------	--	----	---	--	----	------------------------------------	--	----	--------------------------

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и

